

Propunere Plan anti-bullying elaborat în conformitate cu prevederile OMEC nr. 1409/2007 și anexa OMEC nr. 4.343/2020

NR.	OBIECTIVE	MĂSURI /ACȚIUNI	RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN
1.	Informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru părinți, cadre didactice și elevi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și susținerea dezbaterilor cu elevii și părinții privind prevenirea și combaterea fenomenului de violență psihologică – bullying; • Informare cu privire la constituirea grupului anti-bullying la nivelul școlii; • Actualizarea Regulamentului intern al unității de învățământ; • Informări cu privire la principalele acte normative în vigoare; • Derularea unor programe de informare pentru elevi, părinți profesori. 	<p>Învățători, diriginți</p> <p>Grup de acțiune anti-bullying</p>	<p>Profesorul consilier școlar</p> <p>Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței ONG, alți parteneri relevanți</p>	<p>Septembrie</p> <p>Pe parcursul sem. I</p>
2.	Activități de prevenire a situațiilor de bullying	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea unor activități precum concursuri, teatru forum ș.a., în scopul încurajării respectării valorilor și misiunii declarate a școlii, participarea la identificarea, medierea sau raportarea situațiilor de bullying; • Organizarea de activități susținute de către elevii ambascadori anti-bullying de la nivelul școlii; • Inițierea unor programe destinate părinților, centrate pe conștientizarea, informarea și formarea cu privire la dificultățile de adaptare a copiilor la mediul școlar și la diferite aspecte ale acțiunilor de tip bullying, forme, cauze, modalități de prevenire, parteneri; • Valorificarea temelor relevante pentru problematica bullying-ului și a cyberbullying-ului, care se regăsesc în curriculumul diferitelor discipline școlare, cuprinzând drepturile și îndatoririle individului, libertate și normă/regulă de comportament, empatia, decizia și consecințele deciziei, abilitățile sociale, fără a se limita la acestea; • Activități de consiliere educațională (cu acordul părinților), dacă este cazul, pentru identificarea și eliminarea factorilor de risc comportamental. 	<p>Grup de acțiune anti-bullying</p> <p>Profesori, învățători</p> <p>Profesor consilier școlar</p>	<p>Responsabil proiecte și programe extracurriculare</p> <p>ONG, alți parteneri relevanți</p> <p>Consiliul reprezentativ al părinților</p> <p>Asociația Părinților</p> <p>Profesori diferite discipline relevante în context</p>	<p>Pe parcursul anului școlar, conform unui grafic agreeat la nivel de unitate/ clasă</p>

NR.	OBIECTIVE	MĂSURI /ACȚIUNI	RESPONSABILI	PARTENERI	TERMEN
3.	Activități de combatere a situațiilor de bullying	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea situațiilor de bullying, semnalarea suspiciunilor, colaborarea în echipa multidisciplinară, analiza și soluționarea cazului, luarea măsurilor. - Aplicarea unor proceduri de intervenție în situațiile de violență psihologică - bullying; - Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate prin activități desfășurate în cadrul comisiilor metodice, consiliilor profesionale etc; - Constituirea, la nivelul unității de învățământ, a unor structuri cu rol de mediere, care să contribuie la identificarea surselor de conflict. Aceste structuri/grupuri de inițiativă ar trebui să fie formate dintr-un nucleu de elevi, cadre didactice și părinți; - Derularea unor programe și activități extrașcolare/programe de sensibilizare pe tema combaterii bullying-ului: jocuri, concursuri, expoziții tematice, întâlniri cu specialiști care să prezinte în mod interactiv teme legate de bullying și cyberbullying, la care să participe elevi, cadre didactice și părinți; - Intervenții psihopedagogice adecvate pentru autorii actelor de bullying în scopul realizării modificărilor comportamentale și atitudinale față de colegii lor și față de cadrele didactice. 	<p>Grupul de acțiune anti-bullying</p> <p>Cadre didactice Profesor consilier școlar</p>	<p>DGASPC</p> <p>SPAS ONG, alți parteneri</p> <p>nucleu de elevi, cadre didactice și părinți;</p> <p>Învățători, profesori diriginți, familia</p>	Permanent/ în funcție de situație
4.	Comunicare interinstituțională și organizațională	Măsuri de comunicare și informare internă, la nivelul unității de învățământ, cu privire la procedurile de prevenire, identificare, raportare și intervenție a situațiilor de bullying în spațiul școlar;	Grupul de acțiune anti-bullying	Cadre didactice ONG-uri Alți parteneri	Pe parcursul anului școlar, conform unui grafic agreat la nivel de unitate/ clasă
5.	Evaluarea impactului acțiunilor	Activități de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în planul anti-bullying și a eficienței grupului de acțiune (chestionare, interviuri, focus-grup sau alte instrumente online sau face-to-face) pentru elevi, părinți, profesori.	Grupul de acțiune anti-bullying	Cadre didactice Elevi Părinți	

FIȘA DE SEMNALARE a violenței psihologice - bullying în mediul școlar

Se iau în considerare și răspunsurile martorilor sau propriile observații. De multe ori, copilul victimă neagă bullying-ul de teama repercusiunilor sau că va fi în continuare respins.

Unitatea de învățământ care semnalează _____

Nr. înregistrare/data _____

Date generale despre copil:

Nume _____, prenume _____, poreclă _____

Sex: M/F

CNP _____

II. Numele și prenumele părinților/reprezentantului legal:

mamă _____

tată _____

reprezentant legal _____

III. Domiciliul declarat al copilului:

Str. _____ nr. _____, bl. _____, sc. _____, et. _____, ap. _____,

localitatea _____, județul/sectorul _____

IV. Data/Intervalul de timp la care s-a produs abuzul asupra copilului _____

V. Locul/Adresa unde s-a produs abuzul. Descriere succintă a situației _____

VI. Suspiciune/Situație de violență asupra copilului, inclusiv violență psihologică - bullying asupra copilului

Se pot alege mai multe variante de răspuns.

NR.	TIPUL DE VIOLENȚĂ/ABUZ	BIFAȚI DACĂ DA
1.	Abuz fizic	
2.	Abuz sexual	
3.	Abuz psihologic/Abuz emoțional	
4.	Neglijare	
5.	Altele (specificați)	

VII. Alte informații relevante _____

Numele și prenumele persoanei care a completat fișa _____

Semnătura _____

Data și ora completării _____

Coordonate (telefon, fax, e-mail) _____

Director,

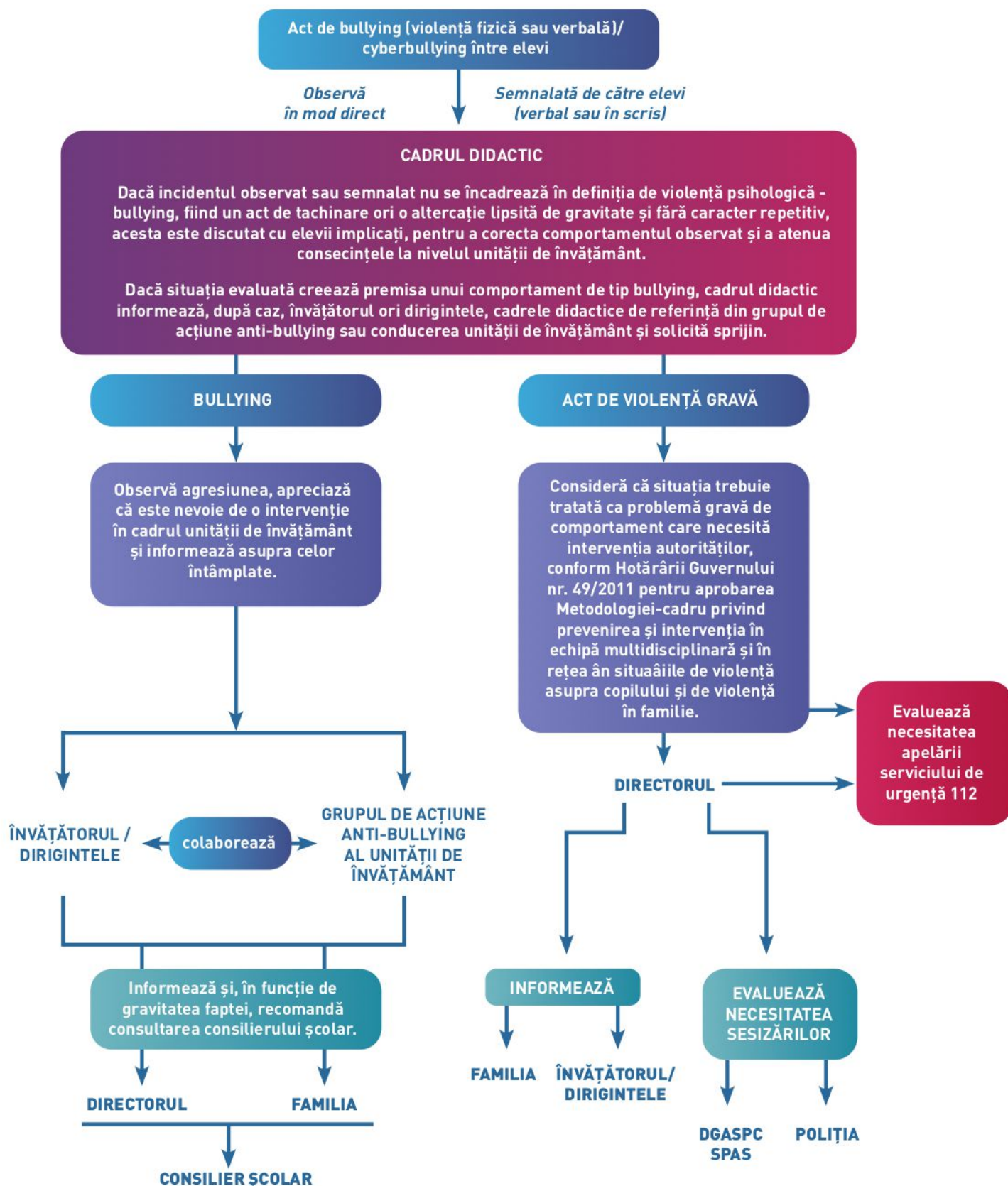
Numele și prenumele _____

Semnătură _____

Coordonate (telefon, fax, e-mail) _____

INFOGRAFICUL - INSTRUMENT PENTRU ÎNVĂȚARE

Intervenția cadrelor didactice în situațiile de bullying din unități de învățământ*)



*) Conform modelului de intervenție propus de Organizația Salvați Copiii și aplicat în 30 de școli și licee din Târgoviște și București, în perioada 2018-2020.